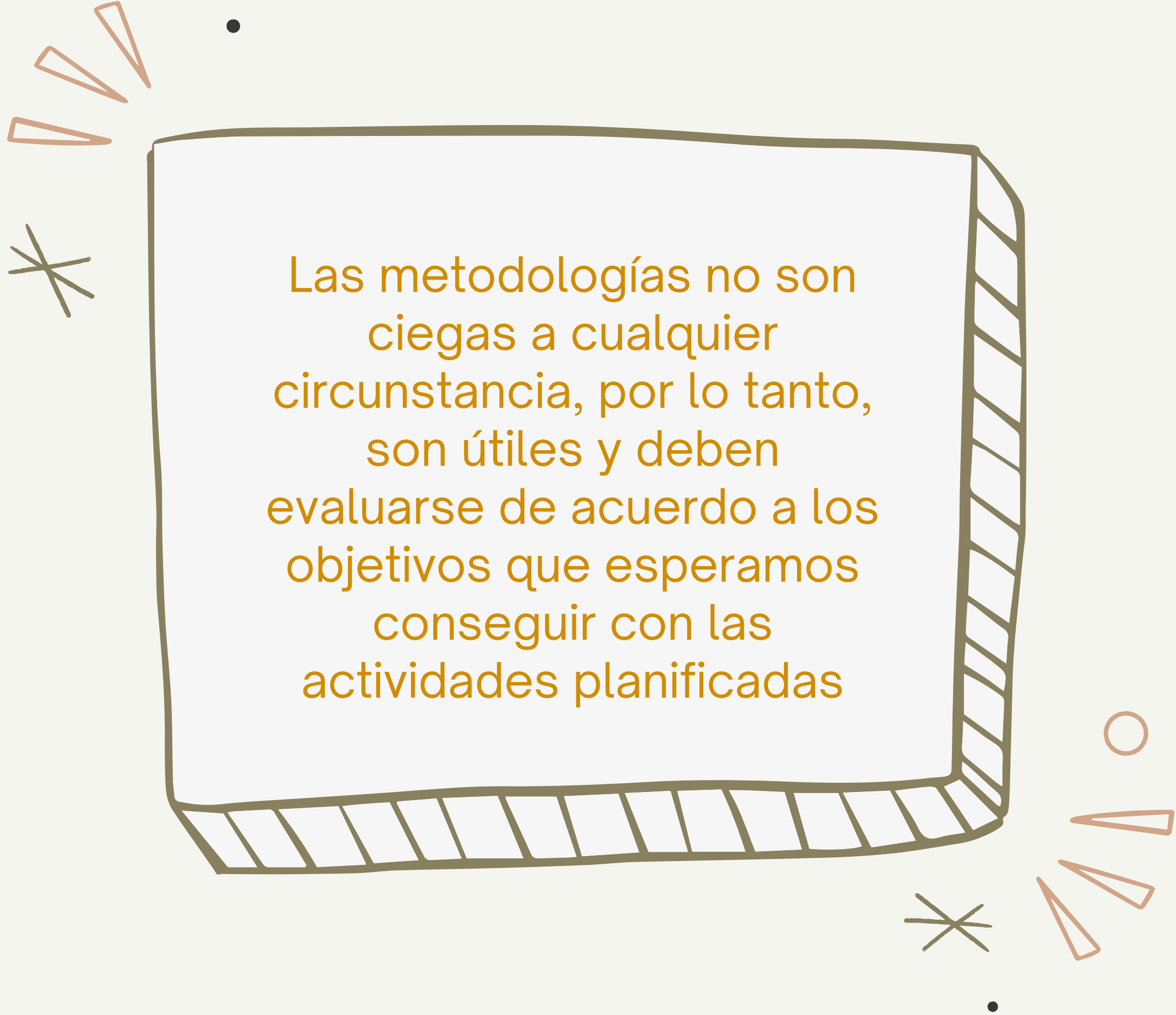




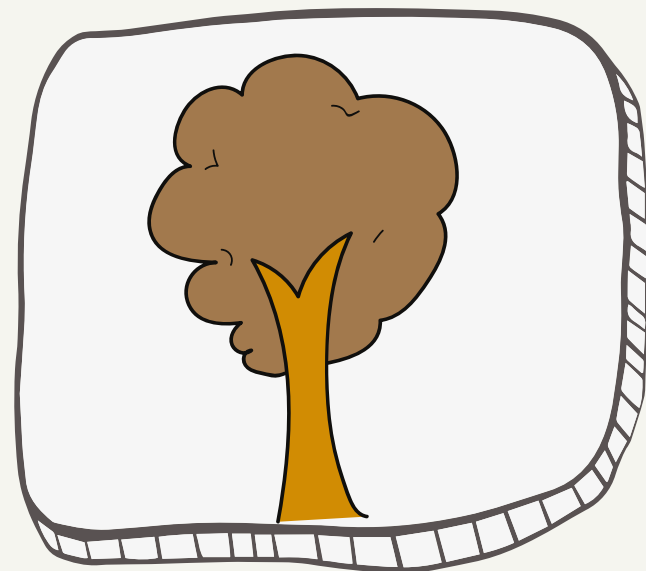
PARTICIPAR PARA
VOLVER A CREER

• Taller de metodologías participativas ✖



Las metodologías no son
ciegas a cualquier
circunstancia, por lo tanto,
son útiles y deben
evaluarse de acuerdo a los
objetivos que esperamos
conseguir con las
actividades planificadas

ALGUNAS METODOLOGÍAS



ÁRBOL
CONSTITUYENTE



TENEMOS QUE
HABLAR DE CHILE



CONSTITUTODOS

ÁRBOL CONSTITUYENTE

¿Quiénes pueden participar?

Personas jóvenes y adultas

¿Cuántas personas pueden participar?

Máximo 8 por mesa de trabajo

Check list

Presencial:

- Una facilitadora por mesa
- Una persona que vaya llevando los tiempos
- Mesas de trabajo
- Árboles dibujados o impresos
- Lápices de colores
- Tarjetas impresas
- Post it

Virtual:

- Una facilitadora por sala
- Una persona que vaya llevando los tiempos
- Preparar papelógrafo virtual
- Enviar link de zoom
- Distribuir en grupos de trabajo



ÁRBOL CONSTITUYENTE

¿Quiénes pueden participar?

Personas jóvenes y adultas

¿Cuántas personas pueden participar?

Máximo 8 por mesa de trabajo

Check list

Presencial:

- Mesas de trabajo
- Árboles dibujados o impresos
- Lápices de colores
- Tarjetas impresas
- Post it

Virtual:

- Preparar papelógrafo virtual
- Enviar link de zoom
- Distribuir en grupos de trabajo



ÁRBOL CONSTITUYENTE

¿Quiénes pueden participar?

Personas jóvenes y adultas

¿Cuántas personas pueden participar?

Máximo 8 por mesa de trabajo

Check list

Presencial:

- Mesas de trabajo
- Árboles dibujados o impresos
- Lápices de colores
- Tarjetas impresas
- Post it

Virtual:

- Preparar papelógrafo virtual
- Enviar link de zoom
- Distribuir en grupos de trabajo

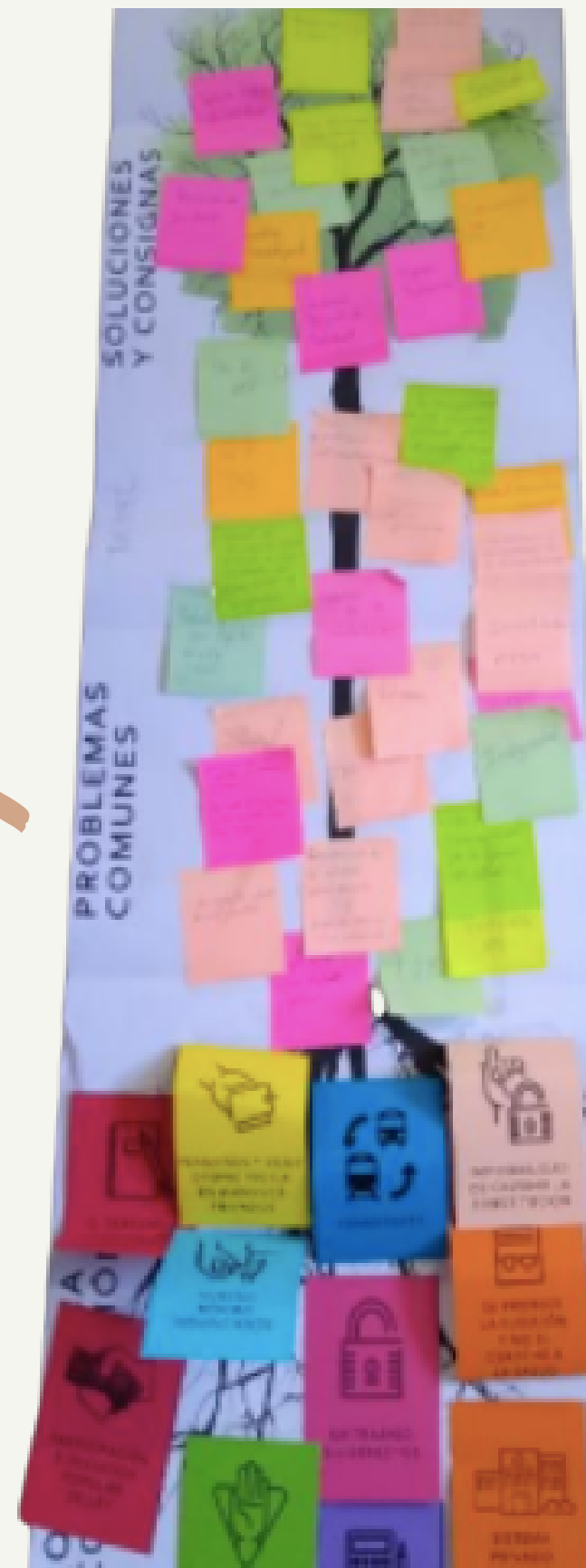
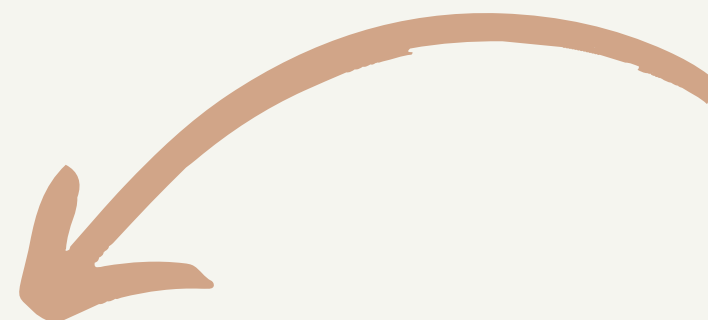
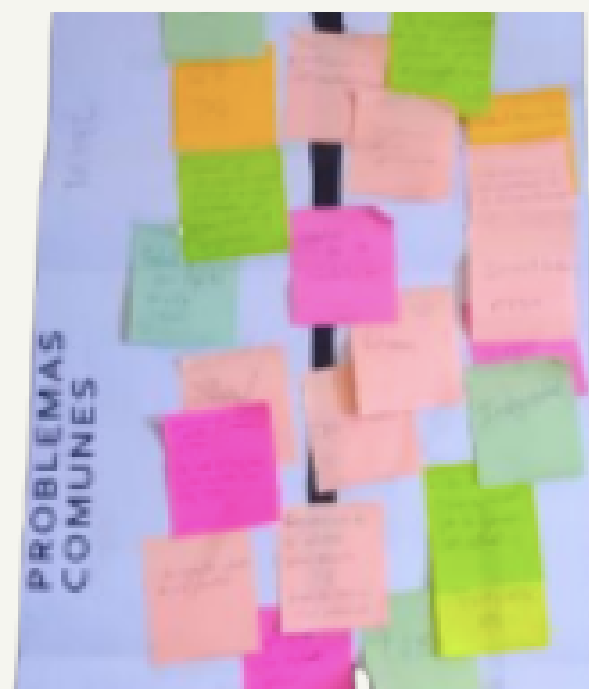


1

PENSANDO EN PROBLEMAS COMUNES

Invitamos a imaginar que viajamos a un país donde las y los ciudadanos, decidamos acerca de los problemas que nos afectan... desde un viaje común. Imagínense que se nos da la oportunidad de resolver un problema, pero la única condición que se nos pone es que este problema tiene que afectar no solamente a mí, sino que a un grupo mayor de personas.

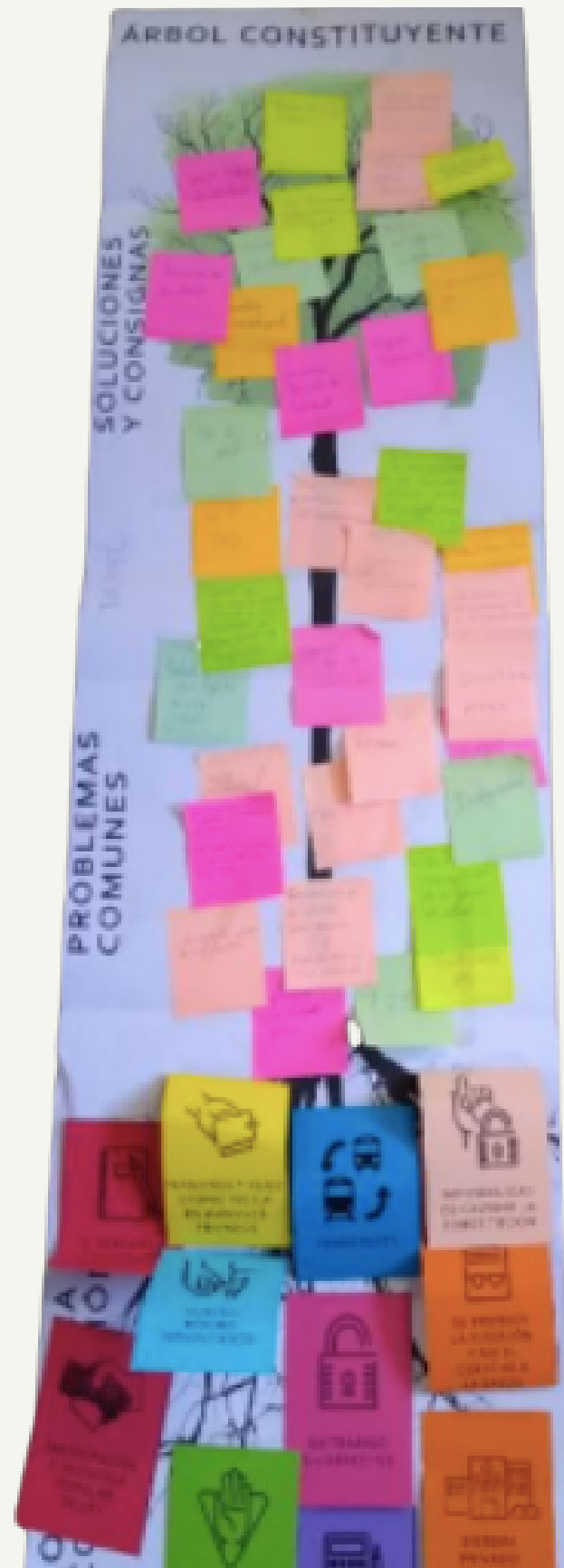
Tips:
Técnica del espejo
Técnica del bingo para recoger las palabras



RELACIÓN CON LAS RAÍCES O AMARRES DE LA CONSTITUCIÓN ACTUAL

2

Se cuenta con tarjetas temáticas (salud, educación, AFP, medio ambiente, vivienda, etc.) que contienen algunas ideas fuerza de la Constitución respecto a los temas. El facilitador o facilitadora pondrá en las raíces del árbol las tarjetas con las que cuenta y propiciará que las y los participantes puedan reconocer las que consideran que se vinculan con los problemas que han propuesto en la primera parte.



Tips:
Técnica del espejo

RELACIÓN CON LAS RAÍCES O AMARRES DE LA CONSTITUCIÓN ACTUAL

2



PRIVATIZACIÓN DEL AGUA

La Constitución permite la entrega de derechos de agua a privados a perpetuidad.

Muchos se han opuesto a la modificación de esta normativa, recurriendo al Tribunal Constitucional.

Para revisar y revertir esto, se requiere expropiación por ley y se debe indemnizar.



EL DERECHO A LA EDUCACIÓN NO ESTÁ PROTEGIDA

La Constitución sólo protege el acceso escolar, pero no como un derecho social, es decir, no se promueve la calidad ni igualdad de la educación (Artículo 19, número 10).

El sistema educativo actual promueve la segregación de estudiantes de acuerdo a su capacidad de pago.



SE PROTEGE LA ELECCIÓN Y NO EL DERECHO A LA SALUD

La Constitución consagra el acceso a la salud (Artículo 19, número 9) y entrega al Estado la responsabilidad de garantizarlo.

Sin embargo, sólo protege (Artículo 20) la libertad individual de elegir el sistema, privado o público, de acuerdo a la capacidad de pago; consolidando un sistema de salud para ricos y uno para pobres.



UN TRABAJO SIN DERECHOS

La Constitución sólo garantiza la libertad de contratación (Artículo 19, número 16) y no el derecho social al trabajo.

No se reconoce el derecho a huelga, sólo se menciona su prohibición para los funcionarios públicos y tampoco se promueve la sindicalización, que en definitiva entrega mayor protección a las y los trabajadores.



PARTICIPACIÓN E INICIATIVA POPULAR DE LEY

La Constitución no contempla la iniciativa popular de ley, que permite que las y los ciudadanos propongan al Congreso nuevas leyes.

La ausencia de mecanismos de participación como éste es un obstáculo más para cambiar las normas vigentes.

Tampoco se permite el veto popular de ley, que permite anular, mediante plebiscito, una ley que sea desfavorable para la ciudadanía.



SISTEMA PRIVADO DE SALUD DISCRIMINADOR E INEFICIENTE

El sistema privado que permite la Constitución - las Isapres - sólo cubre al 15% de la población y es profundamente discriminatorio e ineficiente, ya que atiende a las y los pacientes más sanos y con mayor capacidad de pago, mientras que el sistema público debe asumir el costo, lo que provoca su crisis (Artículo 19, número 9).

3

FRUTOS Y SOLUCIONES EN LAS RAMAS

Se hace un llamado a que las y los participantes escriban en post-it las soluciones, acciones o consignas que tendrían que existir para que estos problemas que tenemos hoy, no vuelvan a ocurrir en el futuro.

Tips:
Técnica del espejo
Hacer una plenaria



TENEMOS QUE HABLAR DE CHILE

¿Quiénes pueden participar?

Personas jóvenes y adultas

¿Cuántas personas pueden participar?

Máximo 8 por mesa de trabajo

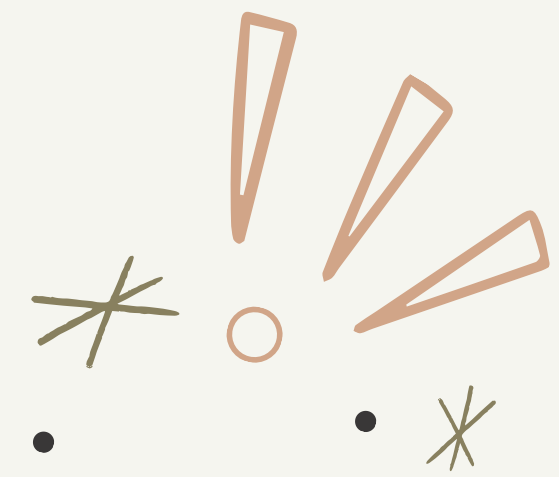
Check list

Presencial:

- Una facilitadora por mesa
- Una persona que vaya llevando los tiempos
- Mesas de trabajo
- Tablero
- Lápices de colores
- Post it

Virtual:

- Una facilitadora por mesa
- Una persona que vaya llevando los tiempos
- Preparar papelógrafo virtual
- Enviar link de zoom
- Distribuir en grupos de trabajo



¿Cuál ha sido la emoción predominante en las últimas semanas?

<p>Memoria: María José del Paredaño Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>	<p>María José del Paredaño Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>
<p>Memoria: María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>	<p>María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>
<p>Memoria: María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>	<p>María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>
<p>Memoria: María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>	<p>María Pardo Señaló que en el aula se debe trabajar la diversidad y la inclusión.</p>

La educación que soñamos

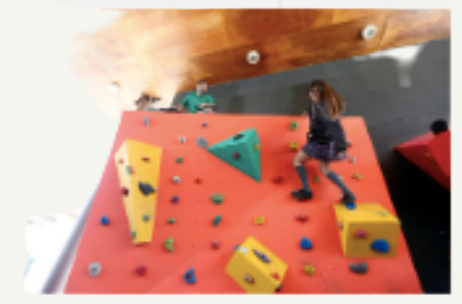
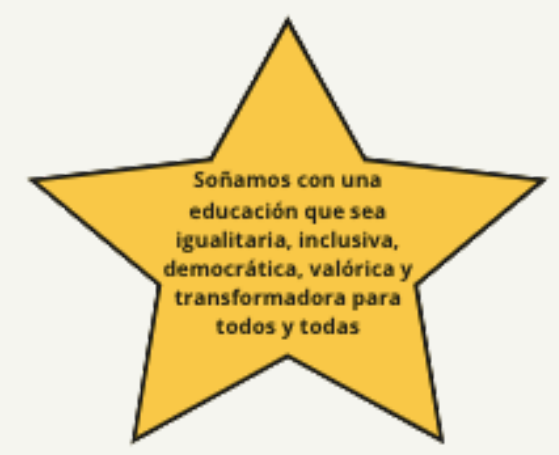
¿Qué cosas mantendrán o cambiarán en Educación? Escriban mínimo una frase y máximo tres. La frase debe responder a ¿qué?, ¿qué? y ¿por qué? ¿?

El estado debería cambiar el currículo nacional para que responda a las necesidades del siglo XXI.

Mantener	Cambiar
<p>El currículo debe ser flexible y adaptable a las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>El currículo debe ser más práctico y orientado a la vida real.</p>
<p>El currículo debe ser más inclusivo y respetuoso con la diversidad.</p>	<p>El currículo debe ser más participativo y democrático.</p>
<p>El currículo debe ser más transformador y crítico.</p>	<p>El currículo debe ser más ético y responsable.</p>
<p>El currículo debe ser más gratuito y con igualdad de acceso.</p>	<p>El currículo debe ser más comunitario y colaborativo.</p>

Compromisos colectivos:

Mantener espacios abiertos y construir un consenso.	Seguir intencionando y trabajando de manera colaborativa.
El PAI generará más compromiso y aprendizaje por el futuro de Chile.	Seguir apoyando a los docentes y aprendices por el futuro de Chile.
Continuar trabajando en la mejora de la calidad de la educación con los recursos disponibles para mejorar los resultados de aprendizaje.	Trabajar en conjunto para mejorar la calidad de la educación con los recursos disponibles para mejorar los resultados de aprendizaje.



TENEMOS QUE HABLAR DE CHILE



ACTIVIDAD 1 Presentación y emociones

🕒 15 min

¿Cuál ha sido la **emoción** predominante en las últimas semanas?



ACTIVIDAD 2 La educación que soñamos

🕒 15 min

¿Cómo sería la educación que sueñan para Chile? Para esto, deberán escribir **3 adjetivos** que describan cómo sería la educación que sueñan.

- Prioricen aquellos **5 adjetivos** que más los representan como grupo



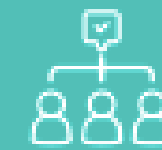
ACTIVIDAD 3 Mantener-Cambiar

🕒 20 min

¿Qué cosas **mantendrían o cambiarían** en Educación? Escriban mínimo una frase y máximo tres. La frase debe responder a ¿quién? ¿qué? y ¿por qué?

Ej: El estado debería cambiar el currículo nacional para que responda a las necesidades del siglo XXI

- Definan en conjunto entre 1 a 3 elementos que les gustaría mantener, y entre 1 y 3 elementos que quisieran cambiar.



ACTIVIDAD 4 (Optativa) Compromisos individuales o colectivos

🕒 10 min

Realicen lluvia de ideas sobre acciones o compromisos que podrían asumir para aportar a alcanzar la educación que sueñan de la actividad 2.

- Si son **colectivos**, seleccionen **3 compromisos** de la lluvia de ideas. Si son **individuales**, cada integrante deberá exponerlo al resto del grupo.

CONSTITUTODOS

¿Quiénes pueden participar?

Cualquier persona que tenga 12 años o más

¿Cuántas personas pueden participar?

Mínimo 4 y máximo 10 personas por mesa

Check list

- Juegos impresos
- Una facilitadora por mesa
- Lápices para el registro de puntajes por mesa
- Hojas blancas para el registro de puntajes por mesa

Descarga el juego en:

<https://www.momentoconstituyente.cl/constitutodos>



CONSTITUTODOS

CARTAS

Desafíos colectivos

Tarjetas de juego

- Trivia
- Concepto incógnito
- Dibujo o mímica
- Argumentación
- Sorpresa

COMPETITIVO

Gana el equipo que obtenga la mayor cantidad de puntos por las tarjetas correctamente respondidas.

COLABORATIVO

Nadie gana jugando solo, porque simultáneamente se debe aportar a completar los tres desafíos colectivos o ningún equipo ganará.



HERRAMIENTAS

PARA REGISTRAR

 Padlet

 Miró

 Post-it

PARA SUBIR CABILDOS

 Imagina Chile

Tips:

Siempre registra los
contactos de las y los
asistentes